

Số: 555/KH-THCS.NVN

Gò Vấp, ngày 22 tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025”

Thực hiện Kế hoạch 1249/KH-GDDT ngày 21 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Nghi xây dựng Kế hoạch triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Thực hiện hiệu quả Quyết định 4659/QĐ-BGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Quyết định số 1220/QĐ-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2. Duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe trẻ cho học sinh trong nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

II. ĐỐI TƯỢNG

1. Đối tượng thụ hưởng: Học sinh đang tham gia học tập tại trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Nghi.

2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế, nhân viên phục vụ bán trú tại bếp ăn, căng tin.

III. NỘI DUNG

1. Về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Nhà trường phấn đấu 85% bảo đảm các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định.

- 100% học sinh được thực hiện kiểm tra sức khỏe học sinh đầu năm học theo quy định.

- 90% học sinh được thực hiện việc đánh giá phát hiện sớm các yếu tố nguy cơ về bệnh không lây nhiễm, sức khỏe tâm thần.

- Nhà trường cung cấp đủ 100% nước uống và nước sạch cho sinh hoạt, hoạt động trong trường học bảo đảm chất lượng theo quy định.

- Nhà trường bố trí nhà vệ sinh và bảo đảm điều kiện hợp vệ sinh theo quy định cho học sinh đạt 100%.

- Phân đầu 100% phòng học đạt yêu cầu về chiếu sáng (độ rọi không dưới 300 Lux); 100% trường học phổ thông bố trí bàn ghế bảo đảm cỡ số theo nhóm chiều cao của học sinh, phù hợp cho học sinh khuyết tật.

2. Về công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Nhà trường bố trí khu vực bảo đảm các trang thiết bị, dụng cụ cần thiết dành cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao theo quy định.

- Trường tổ chức hoạt động vận động thể lực phù hợp cho học sinh thông qua các hoạt động thể thao ngoại khóa, hình thức câu lạc bộ thể thao.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh đúng quy định.

- Thực hiện tổ chức thi đấu thể thao theo quy định của pháp luật về thể dục, thể thao theo định kỳ.

- 100% giáo viên giáo dục thể chất và được tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3. Về tổ chức bữa ăn học đường, bảo đảm dinh dưỡng hợp lý trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh (sạch, đa dạng, phong phú), an toàn cho học sinh thông qua các giờ học chính khóa, hoạt động ngoại khóa.

- Nhà trường tổ chức bếp ăn bán trú, thực phẩm được mua từ các nhà cung cấp trong chuỗi đủ điều kiện ATTP và có chứng nhận ISO...nguồn thực phẩm có đầy đủ giấy tờ pháp lý, bảo đảm các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm theo quy định.

4. Về tuyên truyền, giáo dục sức khỏe học đường trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về sức khỏe và nâng cao kiến thức phòng, chống bệnh, tật học đường, bệnh không lây nhiễm và sức khỏe tâm thần; được giáo dục về dinh dưỡng hợp lý, thực phẩm lành mạnh, an toàn.

- Học sinh được phổ biến, tư vấn về sức khỏe tâm thần, tâm sinh lý lứa tuổi.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn về chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong trường học.

5. Về ứng dụng công nghệ thông tin vào chăm sóc, bảo vệ, quản lý sức khỏe học sinh và thống kê, báo cáo trong trường học gồm các chỉ tiêu sau đây:

- Nhà trường ứng dụng, triển khai hiệu quả phần mềm quản lý, theo dõi và thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh.

- Thực hiện triển khai các phần mềm đánh giá tình trạng dinh dưỡng và xây dựng thực đơn cho học sinh: Học sinh SDD sẽ tăng thêm khẩu phần ăn vào mỗi bữa ăn, học sinh DC-BP sẽ giảm tinh bột và tăng cường rau xanh mỗi bữa ăn.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên y tế trường học được tập huấn kiến thức ATTP và theo dõi thống kê, đánh giá về sức khỏe học sinh trong trường học.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học

a) Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, thuốc, vật tư y tế nhằm bảo đảm đủ điều kiện triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường và đáp ứng yêu cầu phòng, chống dịch bệnh theo quy định; trong đó trang bị bàn ghế theo chuẩn qui định phù hợp với các nhóm chiều cao của học sinh, đối tượng học sinh khuyết tật.

- Trang bị đầy đủ vòi rửa tay, bố trí nước sát khuẩn, xà phòng và có đủ nước cho học sinh rửa tay.

- Bố trí thuốc, các trang thiết bị y tế thiết yếu vào tủ thuốc của phòng y tế đảm bảo cung ứng cho việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

- Sửa chữa các nhà vệ sinh, phòng học, trang thiết bị điện, vòi nước... kịp thời, đảm bảo chất lượng theo quy định.

- Trang bị đầy đủ dụng cụ bán trú, đảm bảo cho học sinh ăn ngủ tại trường được an toàn.

b) Ưu tiên và đẩy mạnh việc hoàn thiện cơ sở vật chất, bố trí trang thiết bị để bảo đảm điều kiện dạy và học, nâng cao chất lượng công tác giáo dục sức khỏe học đường.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học theo Thông tư 37, 38, 39/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục các thiết bị dạy học tối thiểu cấp TiH, THCS, THPT.

2. Tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

a) Nhà trường có nhân viên y tế chuyên trách đạt trình độ chuẩn y sỹ, phụ trách công tác xử trí chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

b) Bổ sung, cập nhật, nâng cao chất lượng nội dung đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng về công tác sức khỏe học đường.

c) Tham dự đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ trong công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng học sinh.

d) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, các kiến thức ATTP, theo dõi, thống kê và đánh giá sức khỏe học sinh cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế trường học, đánh giá tình trạng dinh dưỡng và xây dựng thực đơn phục vụ triển khai hiệu quả công tác sức khỏe học đường.

e) Tổ chức tập huấn, nâng cao năng lực về các kỹ năng truyền thông, lập kế hoạch cho cán bộ, giáo viên và đội ngũ tuyên truyền viên trong trường học.

3. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

a) Nghiên cứu, ứng dụng, đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông mới một cách thiết thực, hiệu quả theo hướng cá thể hóa người học.

b) Đa dạng nội dung và hình thức tổ chức vận động cho học sinh; tổ chức tập thể dục giữa giờ, tổ chức các câu lạc bộ thể thao như: Bóng chuyền, bóng rổ, cầu mây, võ... cho học sinh tại trường.

c) Triển khai Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường. Tổ chức đa dạng các hoạt động thể thao trường học, tổ chức các câu lạc bộ thể thao phù hợp với năng khiếu, sở thích, lứa tuổi học sinh; thường niên tổ chức các giải thể thao cấp trường, cụm trường, cấp toàn ngành và thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao học sinh các cấp.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, giám sát, thống kê, báo cáo

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh bằng nhiều hình thức như: GVCN thông tin trên Enetviet, Zalo nhóm, Cổng thông tin điện tử, trang Web nhà trường... nhằm tương tác giữa cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến sức khỏe và kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe.

5. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục và vận động xã hội

a) Truyền thông về Chương trình và phổ biến kiến thức trên các phương tiện thông tin đại chúng. Truyền thông, thông tin các hoạt động thể thao trường học, giải thể thao học sinh các cấp, các kiến thức, tác dụng và lợi ích của hoạt động thể thao đối với sức khỏe và sự phát triển toàn diện của học sinh.

b) Sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, phổ biến đến các trường học, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về chủ trương, chính sách, hướng dẫn đối với sức khỏe học đường và nâng cao sức khỏe cho học sinh.

c) Nghiên cứu, xây dựng, phát triển, tuyên truyền các sản phẩm, tài liệu truyền thông, đa dạng hóa các phương thức truyền thông về sức khỏe học đường phù hợp độ tuổi học sinh.

d) Tổ chức các hoạt động tuyên truyền dưới nhiều hình thức phong phú như các phong trào, cuộc thi tìm hiểu về sức khỏe học đường, các diễn đàn, các câu lạc bộ sức khỏe trường học...

đ) Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh và thông báo tình hình sức khỏe của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ nắm được bệnh lý để khám chuyên khoa và điều trị kịp thời.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách, phối hợp liên ngành, tăng cường trách nhiệm triển khai

a) Xây dựng, bổ sung và hoàn thiện các quy định pháp luật về giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

b) Xây dựng, hoàn thiện và tăng cường cơ chế phối hợp Phòng Y tế, Trung tâm Y tế, Trung tâm Thể dục thể thao về hoạt động giáo dục, thể thao, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh; đồng thời vận động, huy động các tổ chức, cá nhân và cộng đồng tham gia triển khai hiệu quả Chương trình.

c) Tăng cường cơ chế phối hợp, kết nối giữa nhà trường và gia đình trong hoạt động giáo dục, thể thao, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Chương trình từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách nhà nước; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước (nếu có), nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định.

2. Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của Chương trình thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành; việc huy động các nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định và thông qua các chương trình, dự án được phê duyệt theo quy định (nếu có).

3. Nguồn kinh phí trích từ BHYT học sinh.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện bảo đảm phù hợp với đặc điểm tình hình và đáp ứng mục tiêu Kế hoạch đề ra.
- Chỉ đạo các bộ phận có liên quan để thực hiện Kế hoạch.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch theo từng năm, từng giai đoạn.
- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo hàng năm (trước ngày 25/11) và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các bộ phận khác: (Giáo viên, nhân viên)

- Thực hiện Kế hoạch cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp để tập trung thực hiện bảo đảm đạt mục tiêu Kế hoạch đề ra.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông về chính sách chăm sóc sức khỏe học đường của Chính phủ, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng nhiều hình thức.
- Tăng cường tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh trong công tác quản lý, giáo dục, nuôi dưỡng học sinh.
- Thực hiện báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường các công tác tự kiểm tra giám sát các bộ phận một cách hiệu quả, thiết thực.

Trên đây là Kế hoạch Triển khai “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025” của Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Nghi, đề nghị toàn trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Khối trưởng CN;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Nhân viên VP, PV;
- Lưu: VT, YT.

